МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

Отчет по результатам анкетирования научно-педагогических работников по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология в 2024 г

Анкетирование педагогических и научных работников Тверского государственного технического университета проводится в целях получения информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология.

Анкетирование научно-педагогических работников университета в рамках мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон реализовано в соответствии с СТО СМК 02.010 Мониторинг удовлетворенности.

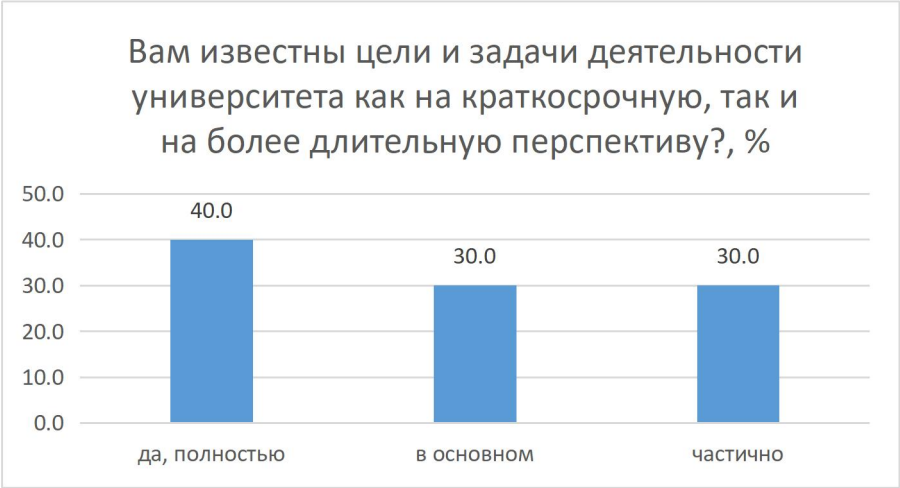
Анкетирование научно-педагогических работников (НПР) университета проводилось в соответствии с распоряжением и.о. ректора Тверского государственного технического университета (далее ТвГТУ) № 36-р от 11.04.2024 г «Об анкетировании обучающихся, НПР и сотрудников, выпускников и работодателей».

Анкеты для НПР заполнялись в электронном виде на главной странице сайта университета http://www. tstu.tver.ru/.

В анкетировании приняли участие 10 человек, которые осуществляют преподавательскую деятельность по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология.

В опросе приняли участие 9 кандидатов наук (90%).

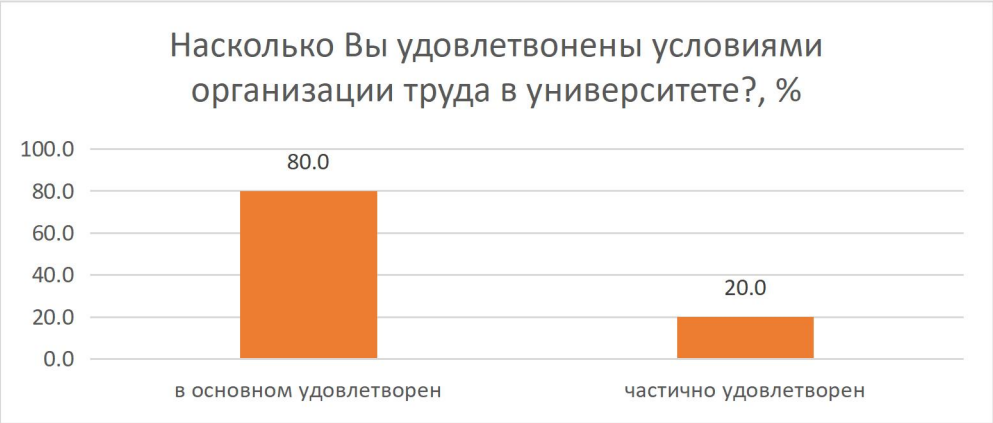
4 чел. (40%) полностью известны цели и задачи деятельности университета как на краткосрочную, так и на более длительную перспективу, 3 чел. (30%) отметили, что в основном известны, 3 чел. (30%) известны частично.



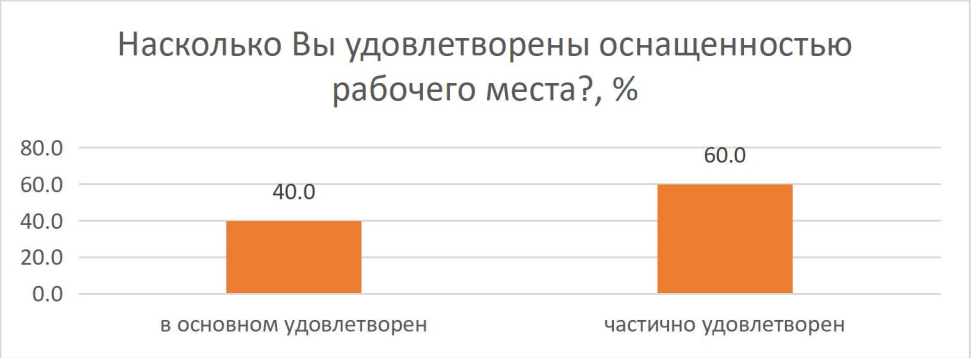
4 чел. (40%) указали, что им полностью понятны цели и задачи деятельности университета как на краткосрочную, так и на более длительную перспективу, 3 чел. (30%) понятны в основном, 3 чел. (30%) понятны частично.

1 чел. (10%) полностью согласен с утверждением, что «результаты деятельности университета регулярно анализируются и проводятся мероприятия по их улучшению», 9 чел. (90%), в основном согласны.

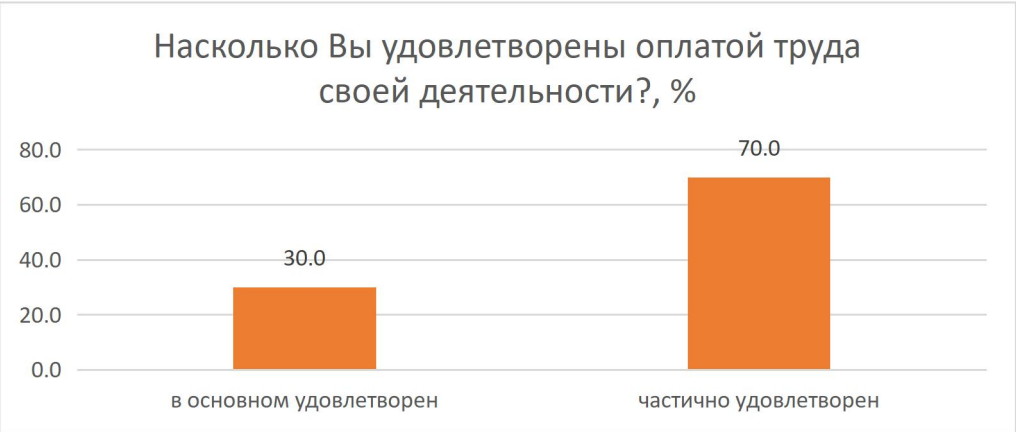
8 чел. (80%) в основном удовлетворены условиями организации труда в университете, 2 чел. (20%) частично удовлетворены.



4 чел. (40%) в основном удовлетворены оснащенностью рабочего места, 6 чел. (60%) удовлетворены частично.



3 чел. (30%) в основном удовлетворены оплатой труда своей деятельности, 7 чел. (70%) частично удовлетворены.



5 чел. (50%) в основном удовлетворены системой поощрений результатов своей деятельности, 5 чел. (50%) частично удовлетворены.

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством оснащения аудиторий» получены следующие варианты ответов:

в основном удовлетворен – 4 чел. (40%),

частично удовлетворен – 6 чел. (60%)

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством оснащения помещений кафедр» получены следующие варианты ответов:

полностью удовлетворен – 1 чел. (10%);

в основном удовлетворен – 8 чел. (80%);

частично удовлетворен – 1 чел. (10%).

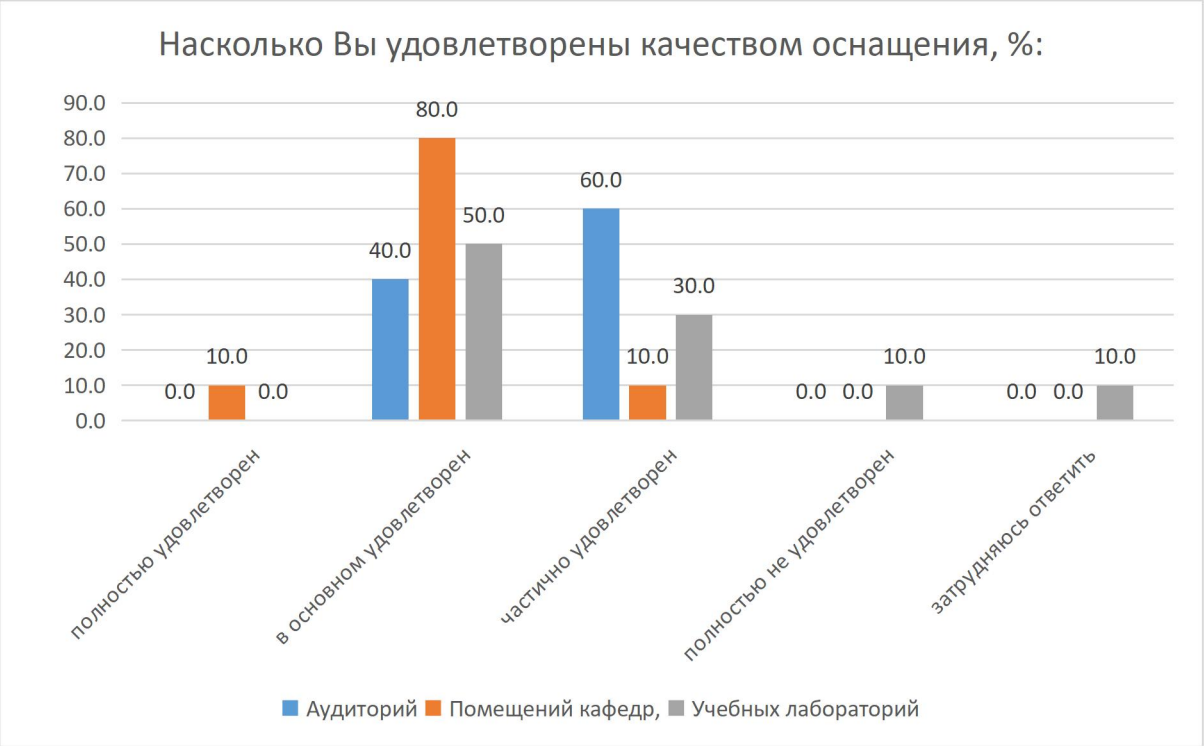
На вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством оснащения учебных лабораторий» получены следующие варианты ответов:

в основном удовлетворен – 5 чел. (50%);

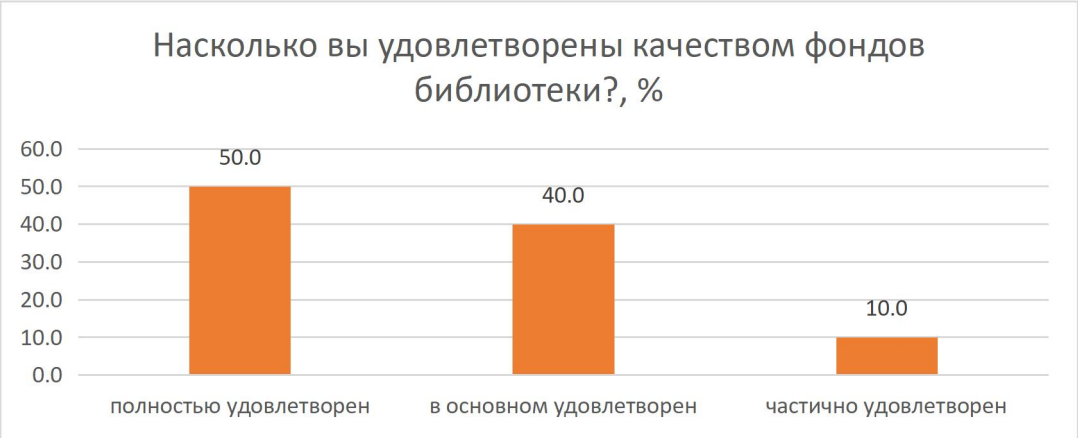
частично удовлетворен – 3 чел. (30%);

полностью не удовлетворен – 1 чел. (10%);

затрудняюсь ответить – 1 чел. (10%).



Полностью удовлетворены качеством фондов библиотеки 5 чел. (50%) респондентов, 4 чел. (40%) в основном удовлетворены, 1 чел. (10%) частично удовлетворен.



На вопрос «Насколько Вы удовлетворены удобством пользования коммуникационно-информационными средствами университета?» получены следующие варианты ответов:

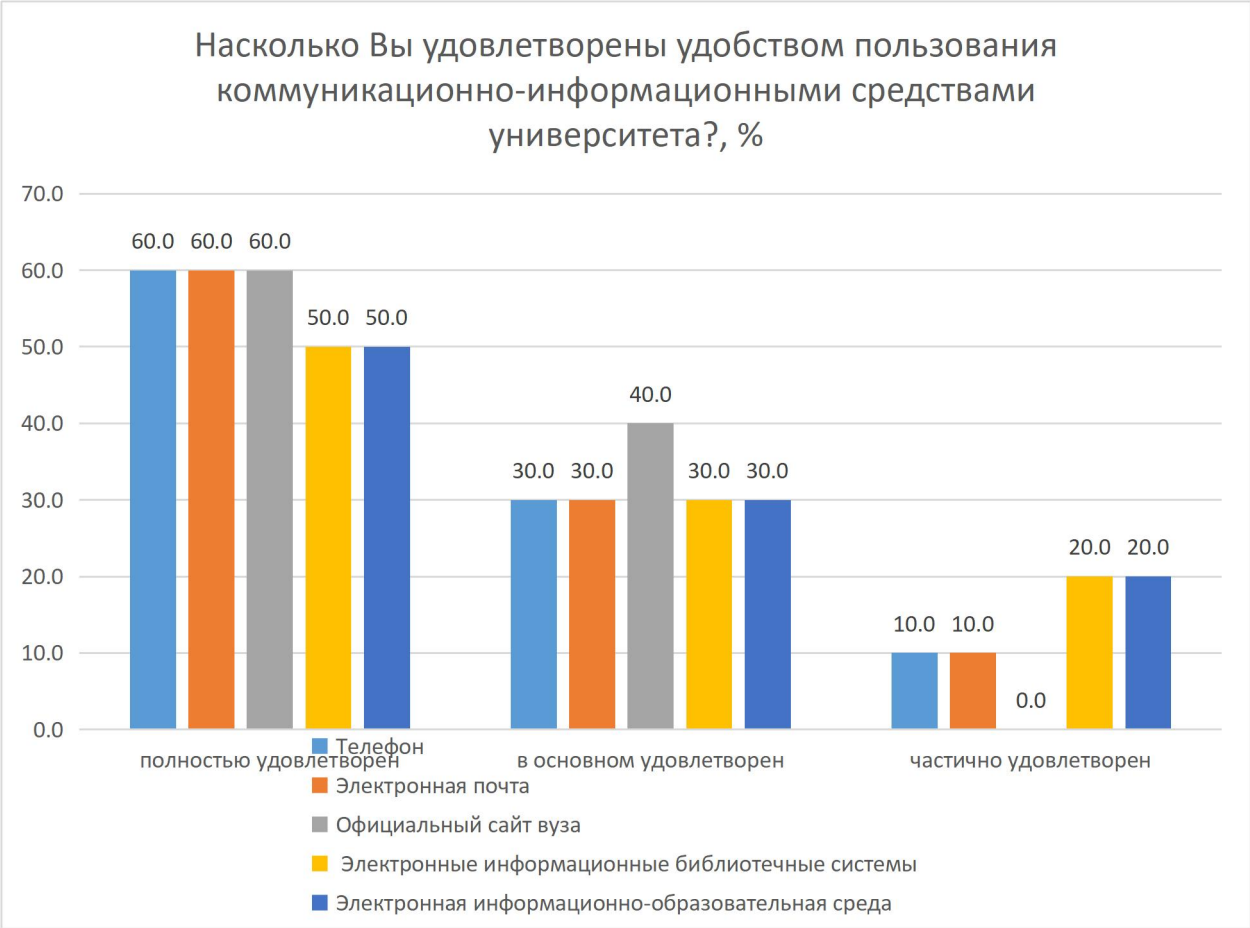
- телефоном полностью удовлетворены 6 чел. (60%) респондентов, 3 чел. (30%) в основном удовлетворены, 1 чел. частично удовлетворен.

- электронной почтой полностью удовлетворены 6 чел. (60%) из числа опрошенных, 3 чел. (30%) в основном удовлетворены, 1 чел. (10%) частично удовлетворен.

- официальным сайтом вуза полностью удовлетворены 6 чел. (40%) респондентов, 4 чел. (40%) в основном удовлетворены.

- электронными информационными библиотечными системами полностью удовлетворены 5 чел. (50%) респондентов, 3 чел. (30%) в основном удовлетворен, 2 чел. (20%) удовлетворены частично.

-электронной информационно-образовательной средой полностью удовлетворены 5 чел. (50%), в основном удовлетворены 3 чел. (30%) респондентов, 2 чел. (20%) частично удовлетворены.



На вопрос «Насколько Вы удовлетворены возможностями для профессионального развития в университете?», получены следующие варианты ответов:

- повышением квалификации и/или профессиональной переподготовкой на базе университета полностью удовлетворены 2 (20%) респондентов, в основном удовлетворены 3 чел. (30%) НПР, 5 чел. (50%) частично удовлетворены.

- повышением квалификации и/или профессиональной переподготовкой на базе сторонних организаций полностью удовлетворены 1 чел. (10%) НПР, 3 чел. (30%) в основном удовлетворены, 4 чел. (40%) частично удовлетворены, 1 чел. (10%) полностью не удовлетворены, 1 чел. (10%) затруднился с ответом.

- условиями для научно-исследовательской работы преподавателей в университете полностью удовлетворены 3 чел. (30%) НПР, 4 чел. (40%) в основном удовлетворены, 3 чел. (30%) частично удовлетворены.

- условиями для участия в научных конференциях и мероприятиях полностью удовлетворены 2 чел. (20%) НПР, 5 чел. (50%) респондентов в основном удовлетворены, 3 чел. (30%) частично удовлетворены.

- возможностью публиковаться в университетских изданиях полностью удовлетворены 5 чел. (50%) НПР, 4 чел. (40%) в основном удовлетворены, 1 чел. полностью не удовлетворен.

-возможностью публиковаться в иных изданиях федерального и международного уровня полностью удовлетворены 1 чел. (10%) НПР, 6 чел. (60%) в основном удовлетворены, 2 чел. (20%) частично удовлетворен, 1 чел. (10%) затруднились ответить.

У 10 респондентов (100%) есть публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 3 года.

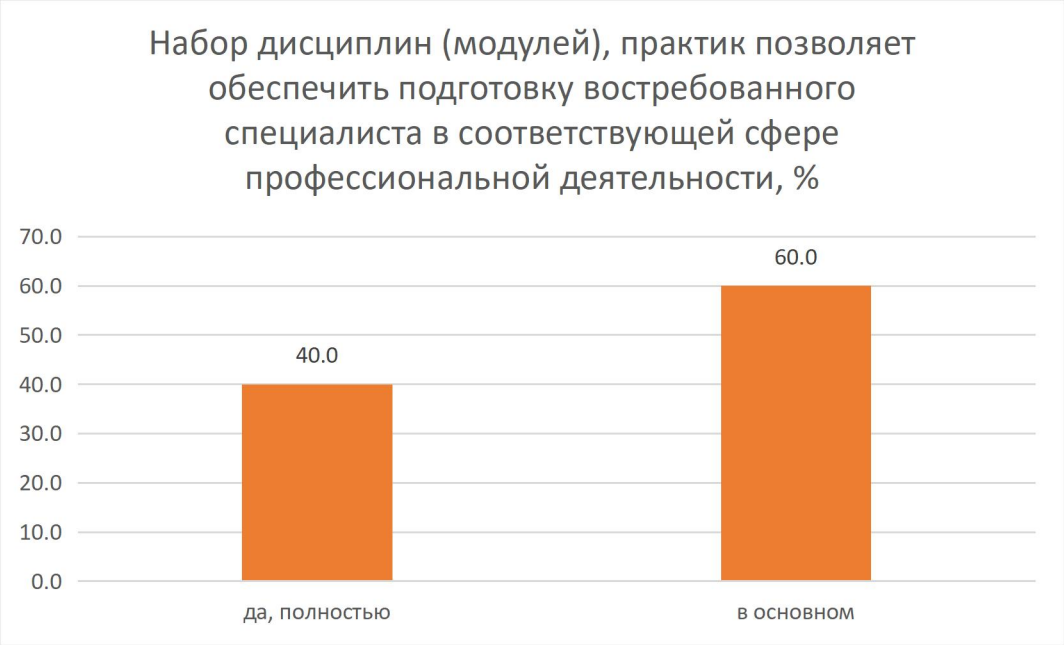
Участие в научных семинарах, конференциях городского, регионального уровня принимают 3 чел. (30%), федерального и международного уровня 7 чел. (70%).

8 чел. (80%) ответили, что им всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса.

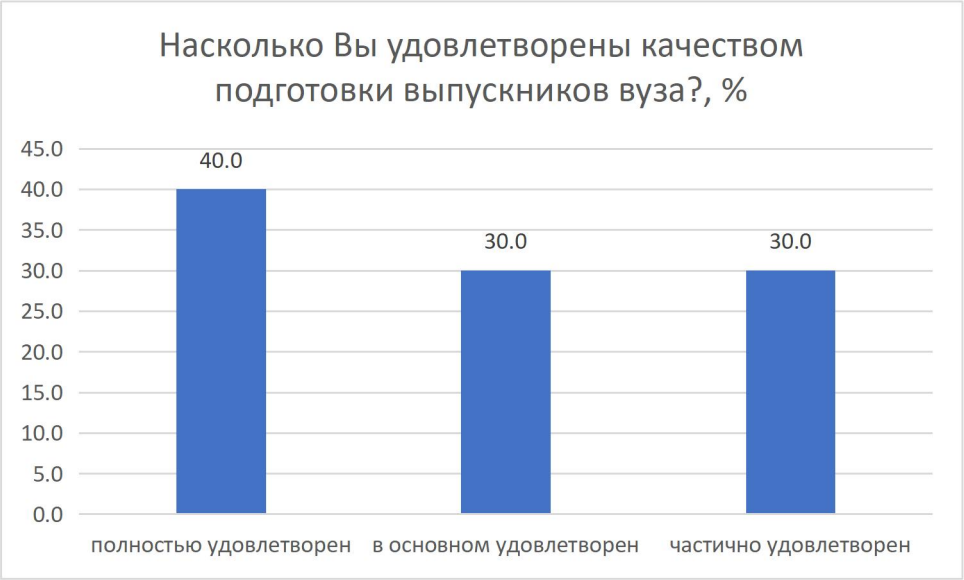
4 чел. (40%) сказали, что им всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий, 3 чел. (30%) отметили, что нет, не всегда, затрудняюсь ответить – 3 чел. (30%) НПР.

При оценке качества образовательных программ университета 5 чел. (50%) отметили, что образовательные программы университета полностью соответствуют прогнозам социально-экономического развития и ориентированы на запросы рынка труда, 5 чел. (50%) указали, что в основном соответствуют.

4 чел. (40%) НПР отметили, набор дисциплин (модулей), практик полностью позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности, 6 чел. (60%) - в основном обеспечивает.

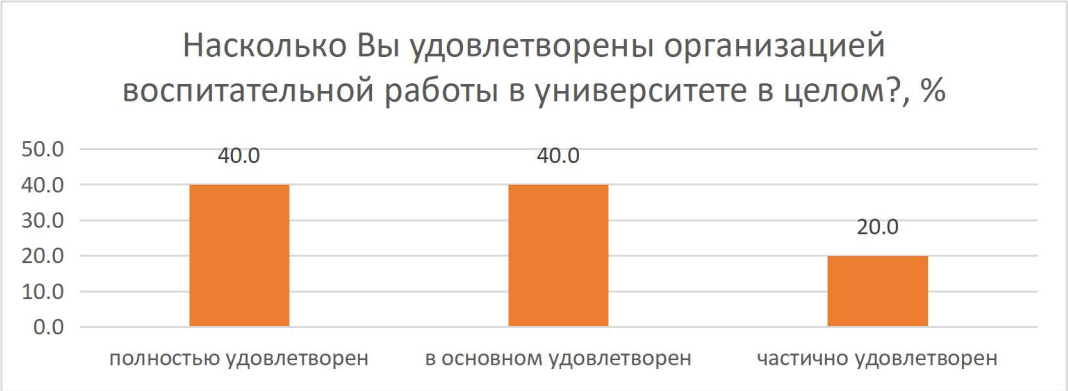


Полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников вуза 4 чел. (40%) респондентов, 3 чел. (30%) в основном удовлетворены, 3 чел. (30%) частично удовлетворены.

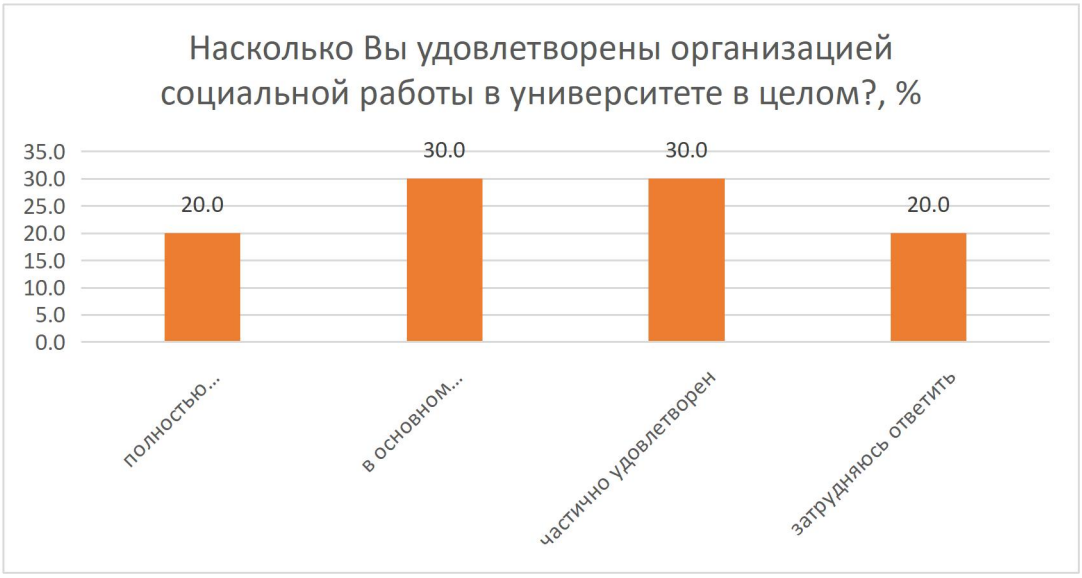


Полностью удовлетворены условиями организации образовательного процесса в университете в целом 3 чел. (30%) ответивших, в основном удовлетворены 4 чел. (40%), частично удовлетворены 3 чел. (30%) НПР.

Полностью удовлетворены организацией воспитательной работы в университете в целом 4 чел. (40%) из числа респондентов, в основном удовлетворены 4 чел. (40%), частично удовлетворены 2 чел. (20%).

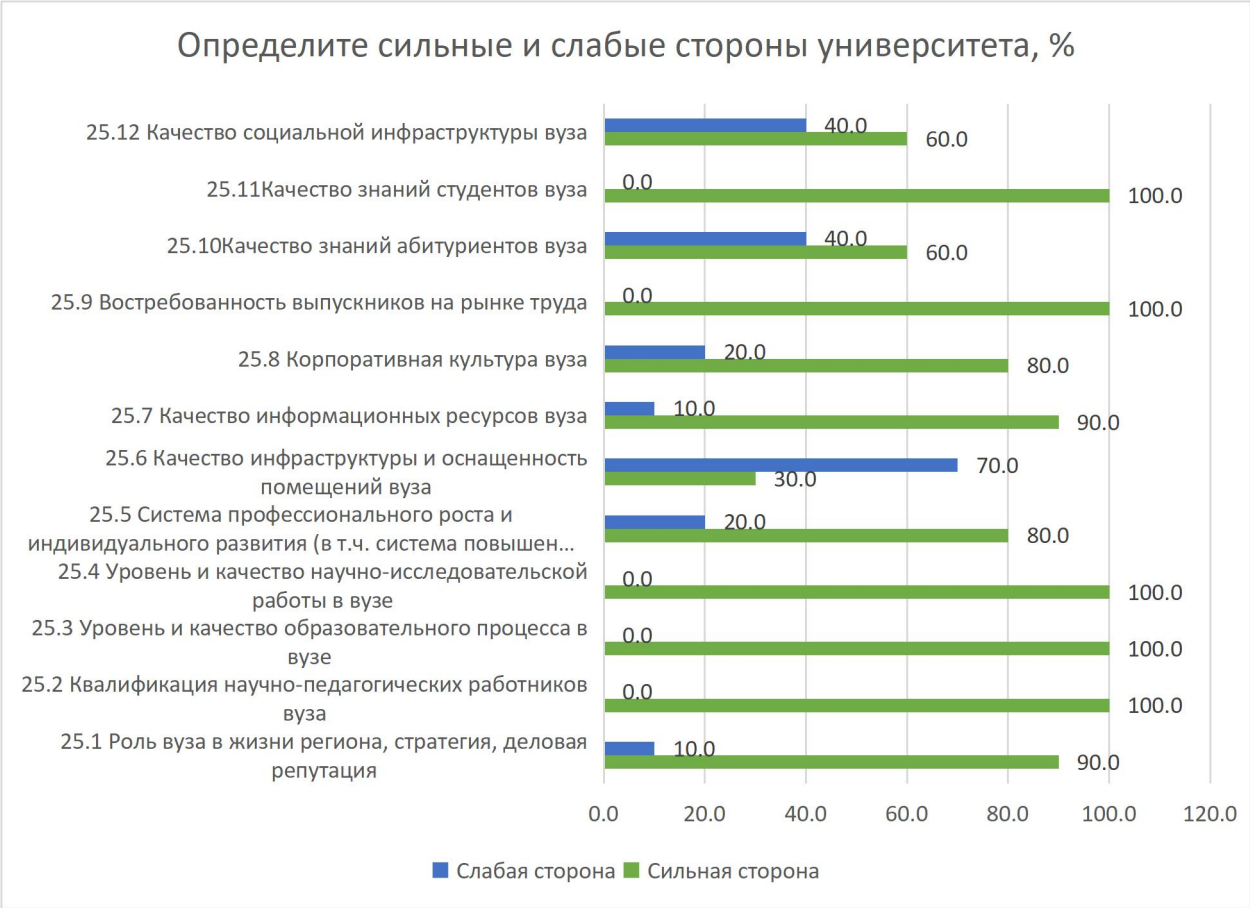


Организацией социальной работы в университете в целом полностью удовлетворены 2 чел. (20%), в основном удовлетворены 3 чел. (30%), 3 чел. частично удовлетворены, 2 чел. (20%) затруднились ответить.



Организацией деятельности по управлению качеством в университете в целом полностью удовлетворены 4 чел. (40%), в основном удовлетворены 3 чел. (30%), 1 чел. (10%) частично удовлетворен, 2 чел затруднились ответить.

При определении сильных и слабых сторон университета получены следующие результаты:



Средние оценки удовлетворенности НПР в баллах (по 5-бальной шкале) и в процентах по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология в 2024 г представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Средняя оценка удовлетворенности НПР в баллах (по 5-бальной шкале) и в процентах по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология в 2024 г

	Баллы	Проценты
Удовлетворенность условиями организации труда	3,8	76
Удовлетворенность оснащенностью рабочего места	3,4	68
Удовлетворенность оплатой труда	3,3	66
Удовлетворенность системой поощрений результатов деятельности	3,5	70
Удовлетворенность качеством оснащения аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий	3,35	70,67
Удовлетворенность качеством фондов библиотеки	4,4	88
Удовлетворенность удобством пользования коммуникационно-информационными средствами	4,44	88,8
Удовлетворенность возможностями для	3,78	75,67

профессионального развития НПР		
Оценка качества образовательных программ университета	4,45	89
Удовлетворенность качеством подготовки выпускников	4,1	882
Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	4	80
Удовлетворенность организацией воспитательной работы	4,2	84
Удовлетворенность организацией социальной работы	3,3	66
Удовлетворенность деятельностью по управлению качеством	3,7	74

Выводы по результатам анкетирования НПР по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология в 2024 г:

1. 70% НПР известны и понятны полностью и в основном цели и задачи деятельности университета как на краткосрочную, так и на более длительную перспективу.
2. 100 % НПР полностью и в основном согласны, что результаты деятельности университета регулярно анализируются и проводятся мероприятия по их улучшению.
3. В среднем на 76% НПР удовлетворены условиями организации труда в университете.
4. Средняя оценка удовлетворенности оплатой труда НПР 66%.
5. Средняя оценка удовлетворенности качеством оснащения аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий 70,67%.
6. Средняя оценка удовлетворенности удобством пользования коммуникационно-информационными средствами университета 88,8%.
7. Средняя оценка удовлетворенности возможностями для профессионального развития НПР 75,67%.
8. 80% НПР всегда доступна информация, касающаяся учебного процесса.
9. Средняя оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников 82 %.
10. Сильными сторонами университета НПР по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология в 2024 г отметили: роль вуза в жизни региона, квалификация НПР, уровень и качество образовательного процесса, уровень и качество научно-исследовательской работы, качество информационных ресурсов, востребованность выпускников, качество знаний студентов, система профессионального роста.
11. Слабой стороной университета НПР по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология в 2024 г назвали: качество инфраструктуры и оснащенность помещений вуза.

5.08.2024